


ISTITUTO COMPRENSIVO AMANTEA CAMPORA – AIELLO CALABRO
Infanzia – Primaria - Secondaria di I° grado

Cod. Mecc. CSIC81800B – C.F. 86002270782

Sede Amministrativa Via delle Ginestre, SNC - 87032 Campora S. Giovanni (Amantea)

 Tel/Fax 0982.46232 e-mail: csic81800b@istruzione.it PEC: csic81800b@pec.istruzione.it

 Codice IPA: icca-cod.fatt. UFKHDM - Sito WEB ISTITUTO _ <http://www.comprendivocampora-aiello.edu.it/>

Con SEZ. ASSOCIATE:

CSAA818018 AMANTEA CAMPORA - CSAA818029 AIELLO C. - CSA81804B CLETO

CSEE81801D AMANTEA CAMPORA - CSEE81803G AIELLO C. - CSEE81804L CLETO

CSMM81801C AMANTEA CAMPORA - CSMM81802D AIELLO C. - CSMM81803E CLETO

**All'albo on line
Amministrazione trasparente
Al fascicolo del progetto
SEDE**
OGGETTO: Pubblicazione graduatoria avviso pubblico prot. n. 1035 del 16/03/2024 per l'individuazione dei componenti i gruppi di lavoro:
Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)
Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

 per la realizzazione del progetto **PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU.**
TITOLO PROGETTO: "STEM e multilinguismo, per formare e orientare".
Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826.
CUP : I94D23002370006
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.L. 129/2018;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTI i regolamenti (UE) n.1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 13 01/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTA La linea di investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR che individua le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, anche sulla base di quanto previsto dai commi 547-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197;

VISTA la nota AOODGABMI 130341 del 09/11/2023 - AVVISO PUBBLICO per la presentazione di proposte progettuali da parte degli enti gestori delle scuole paritarie non commerciali del primo e del secondo ciclo

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC Campora-Aiello (CS) - Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Codice C.U.P.: I94D23002370006 - Importo finanziato: **68.962,68 €**

VISTO per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare", CUP: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Identificativo: M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - Titolo Progetto: STEM e multilinguismo, per formare e orientare - Codice C.U.P.: I94D23002370006, finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023, l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto n. 65, prot. 21997 del 18/02/2024;

VISTO il progetto "STEM e multilinguismo, per formare e orientare" presentato dall'IC di Campora-Aiello - Codice CUP I94D23002370006 - Identificativo progetto - M4C1I3.1-2023-1143-P-35826 - linea d'investimento 3.2 "Scuola 4.0" del PNRR - Importo totale euro **68.962,68 €**.

VISTO Il Regolamento d'Istituto approvato dal Cdl con delibera n. 102 del 31/08/2023, che disciplina le modalità di attuazione delle procedure di acquisto di lavori, servizi e forniture;

VISTO il P.A. 2024 approvato dal Consiglio di istituto con delibera n. 14 in data 09/02/2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2022-2025

VISTA la delibera del consiglio di istituto n. 13 del 12/01/2024 e n. 17 del 09/02/2024;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 38 del 15/01/2024;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 e ss.mm.ii.

VISTO l'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241;

PRESO ATTO dell'autorizzazione USR Calabria - Protocollo 4456 del 21/02/2024 al Dirigente Scolastico Giuseppe Cavallo ai sensi dell'art.53 del D.L.vo n.165/01;

PRESO ATTO del decreto di incarico al Dirigente Scolastico di cui al Prot. 679 del 26/02/2024;

PRESO ATTO del decreto di assunzione a bilancio del progetto Prot. 624 del 20/02/2024;

ACCLARATA la necessità di individuare docenti esperti per la costituzione dei due gruppi di lavoro previsti dal progetto in oggetto:

- a) Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (intervento a)
- b) Gruppo di lavoro per il MULTILINGUISMO dei docenti (intervento b);

VISTA la determina prot. n. 860 del 05/03/2024;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 878 del 06/03/2024 con il quale è stato avviato l'iter per la selezione del gruppo interno Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM (Intervento A); Gruppo di lavoro per il multilinguismo (Intervento B);

VISTA la determina del DS prot. n. 1033 del 16/03/2024 con la quale è stata annullata la procedura di selezione di cui all'avviso pubblico prot. n. 878 del 06/03/2024 per le motivazioni in questa narrete;

VISTA la determina del DS prot. n. 1034 del 16/03/2024;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1035 del 16/03/2024, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 16/03/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 28/03/2024, acquisito con prot. n. 1233 del 28/03/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 1227 del 28/03/2024;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

Tutto ciò premesso, considerato e rilevato, per costituire parte integrante del presente provvedimento

PUBBLICA

Ai sensi e per gli effetti dell'avviso dell'IC di Campora-Aiello prot. n. 1035 del 16/03/2024, la graduatoria per il reclutamento dei componenti il gruppi :

Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)

Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale Ripresa e Resilienza

per la realizzazione del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). Next Generation EU. TITOLO PROGETTO: “STEM e multilinguismo, per formare e orientare”. Identificativo progetto – M4C1I3.1-2023-1143-P-35826. CUP : I94D23002370006.

Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo degli alunni (Intervento A)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Pizzuto Donatella	74
Launi Vilma	53
De Simone Gabriella	53
Bruni Giulia	30,5

Gruppo di lavoro per il multilinguismo dei docenti (Intervento B)

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Launi Vilma	53
De Simone Gabriella	53
Lorello Lidia	49

Avverso tale provvedimento è ammesso reclamo entro 7 giorni dalla sua pubblicazione, decorso detto termine la stessa diventa definitiva.

La presente pubblicata all’albo e al sito web istituzionale vale come notifica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giuseppe Cavallo
(firma digitale)